Uczniowie, którzy spełniają poniższe wymagania, rozwijają kluczowe kompetencje cyfrowe niezbędne do kontynuowania edukacji na wyższym poziomie. Jednocześnie nabywają umiejętności praktycznego zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w zróżnicowanych kontekstach życiowych i zawodowych, co pozwala im efektywnie funkcjonować w dynamicznie zmieniającym się, cyfrowym środowisku.

**Wymagania edukacyjne z informatyki dla klas 4- 6.**

**KLASA 4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny: celujący.** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny: bardzo dobry.** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny: dobry.** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny: dostateczny.** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny: dopuszczający.** |
| Informatyka | Tworzy profesjonalne dokumenty tekstowe z zastosowaniem stylów, nagłówków oraz funkcji recenzji (np. komentarzy, śledzenia zmian). Projektuje kreatywne i interaktywne prezentacje multimedialne, stosując zaawansowane animacje, przejścia oraz osadzanie filmów. Tworzy estetyczne i technicznie złożone projekty graficzne, stosując zaawansowane funkcje programów, takie jak maski i gradienty. Samodzielnie diagnozuje i rozwiązuje złożone problemy technologiczne, np. konfigurując oprogramowanie lub podłączając nowe urządzenia. | Tworzy bardziej złożone dokumenty tekstowe, uwzględniając przypisy, spisy treści, numeracje stron oraz hiperłącza. Projektuje prezentacje multimedialne z własnymi obrazami, grafikami i animacjami, dostosowując je do odbiorców. Tworzy grafiki z wykorzystaniem warstw w zaawansowanych programach graficznych.Potrafi samodzielnie wyszukać i zweryfikować wiarygodność informacji znalezionych w internecie. | Tworzy dokumenty tekstowe z tabelami, obrazami i listami punktowanymi, stosując bardziej zaawansowane funkcje edytorów tekstu. Projektuje proste prezentacje multimedialne, wybierając gotowe szablony i dodając elementy wizualne. Edytuje obrazy w programach graficznych, stosując narzędzia takie jak wypełnienia, kopiowanie fragmentów czy zmiana kolorów. Rozumie zasady netykiety i umiejętnie stosuje je w praktyce, np. w komentarzach na platformach edukacyjnych. | Tworzy proste dokumenty tekstowe z zastosowaniem podstawowych funkcji formatowania, takich jak zmiana czcionki, akapitu czy wyrównania tekstu. Rysuje proste grafiki w programach graficznych, korzystając z narzędzi takich jak pędzle, linie czy wypełnienia. Stosuje podstawowe skróty klawiszowe (np. Ctrl+C, Ctrl+V) w celu kopiowania i wklejania tekstu lub obrazów. Rozumie zagrożenia związane z udostępnianiem danych osobowych w sieci. | Potrafi uruchomić komputer i podstawowe programy użytkowe, w tym edytory tekstowe i przeglądarki internetowe. Rozpoznaje podstawowe elementy pulpitu oraz nawigacji w systemie operacyjnym, takie jak ikony, menu, czy paski zadań. Otwiera i zapisuje pliki tekstowe oraz graficzne w podstawowych formatach, np. .docx, .png, z pomocą nauczyciela. Korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania prostych informacji, potrafi zastosować podstawowe słowa kluczowe. |
| **KLASA 5.** | | | | | |
| Przedmiot | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny: celujący.** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny: bardzo dobry.** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny: dobry.** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny: dostateczny.** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny: dopuszczający.** |
| Informatyka | Projektuje dokumenty tekstowe o wysokim poziomie profesjonalizmu, z zastosowaniem makr i automatycznych spisów. Tworzy dynamiczne arkusze kalkulacyjne do analizy danych, wykorzystując zaawansowane formuły i funkcje statystyczne. Wykorzystuje narzędzia do współpracy online, np. Google Docs, w ramach zespołowych projektów edukacyjnych. Realizuje złożone projekty multimedialne, integrując tekst, grafikę, dźwięk i dane liczbowe w spójną całość. | Tworzy złożone dokumenty tekstowe, wykorzystując style, przypisy, spis treści oraz zaawansowane formatowanie. Projektuje arkusze kalkulacyjne z funkcjami warunkowymi, np. JEŚLI, oraz generuje złożone wykresy. Tworzy zaawansowane prezentacje multimedialne z interaktywnymi elementami, takimi jak hiperłącza i osadzone filmy. Potrafi diagnozować proste problemy techniczne, takie jak konfiguracja oprogramowania czy rozwiązywanie konfliktów sprzętowych. | Projektuje dokumenty tekstowe z własnym układem graficznym, uwzględniając stopki, nagłówki oraz numeracje stron. Tworzy arkusze kalkulacyjne z prostymi formułami, takimi jak suma warunkowa czy obliczanie procentów. Edytuje prezentacje multimedialne, dodając przejścia, animacje oraz osadzając pliki dźwiękowe. Korzysta z narzędzi chmurowych do przechowywania i współdzielenia plików. | Tworzy dokumenty tekstowe z tabelami i grafikami, stosując odpowiednie formatowanie. Wykorzystuje arkusze kalkulacyjne do prostych obliczeń (np. suma, średnia) i potrafi stworzyć wykres liniowy lub słupkowy. Tworzy proste prezentacje multimedialne z tekstem, obrazami i podstawowymi animacjami. Rozumie podstawowe zasady ochrony danych osobowych i potrafi je zastosować w praktyce. | Korzysta z edytora tekstu, wykonując podstawowe czynności, takie jak pisanie, edytowanie i zapisywanie dokumentów. Otwiera i edytuje arkusze kalkulacyjne, potrafi wpisywać dane w komórki i zapisywać pliki. Drukuje dokumenty tekstowe i obrazy, konfigurując podstawowe ustawienia drukarki (np. liczba stron, orientacja). Rozumie zasady bezpieczeństwa w sieci, takie jak korzystanie z silnych haseł oraz unikanie instalowania nieznanego oprogramowania. |
| **KLASA 6.** | | | | | |
| Przedmiot | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny: celujący.** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny: bardzo dobry.** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny: dobry.** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny: dostateczny.** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny: dopuszczający.** |
| Informatyka | Realizuje interdyscyplinarne projekty, integrując wiedzę z informatyki i innych dziedzin, np. matematyki, fizyki czy biologii. Projektuje zaawansowane arkusze kalkulacyjne, uwzględniając analizy statystyczne i wizualizacje danych. Tworzy aplikacje lub gry w językach programowania, takich jak Scratch lub Python, rozwiązujące praktyczne problemy. Opracowuje proste strony internetowe przy użyciu kreatorów online lub podstaw HTML i CSS. | Projektuje dokumenty tekstowe o wysokim poziomie zaawansowania, stosując style i zaawansowane narzędzia edytorskie. Tworzy arkusze kalkulacyjne do analizy danych, wykorzystując tabele przestawne i funkcje warunkowe. Tworzy zaawansowane prezentacje multimedialne z interaktywnymi elementami, takimi jak quizy czy formularze. Samodzielnie diagnozuje i rozwiązuje bardziej skomplikowane problemy techniczne, np. optymalizacja ustawień systemowych. | Tworzy dokumenty tekstowe z zaawansowanymi elementami, takimi jak wstawianie diagramów, hiperłączy i przypisów. Projektuje arkusze kalkulacyjne z zastosowaniem funkcji logicznych (np. JEŚLI) oraz obliczeniowych, takich jak funkcje statystyczne. Tworzy dynamiczne prezentacje multimedialne, integrując dane z arkuszy kalkulacyjnych oraz osadzając interaktywne elementy. Zna podstawowe polecenia wiersza poleceń (np. ping, ipconfig) i potrafi je zastosować w praktyce. | Tworzy dokumenty tekstowe z przypisami, spisem treści i formatowaniem nagłówków. Wykorzystuje arkusze kalkulacyjne do obliczeń z zastosowaniem formuł matematycznych oraz prostych funkcji logicznych. Projektuje proste prezentacje multimedialne z osadzonymi grafikami, tabelami i nagraniami dźwiękowymi. Rozpoznaje zagrożenia związane z phishingiem i spamem oraz wie, jak ich unikać. | Otwiera i edytuje dokumenty tekstowe oraz arkusze kalkulacyjne z gotowymi formułami. Tworzy proste rysunki lub diagramy w programach graficznych, np. Paint lub Canva. Korzysta z wyszukiwarek internetowych, stosując podstawowe słowa kluczowe do wyszukiwania informacji. Rozumie znaczenie korzystania z programów antywirusowych i podstawowych zabezpieczeń komputera. |