WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z GEOGRAFII W KLASIE VIII.

**Ocena dopuszczająca**

**Uczeń:**

* wskazuje na mapie położenie geograficzne obiektów geograficznych
* wymienia formy ukształtowania powierzchni
* wymienia strefy klimatyczne Azji
na podstawie mapy klimatycznej
* wyjaśnia znaczenie terminów geograficznych przy pomocy nauczyciela
* odczytuje z mapy nazwy obiektów geograficznych
* wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa, rozmieszczenia ludności
* wymienia cechy środowiska przyrodniczego omawianych obszarów
* odczytuje treść map tematycznych na podstawie legendy

**Ocena dostateczna**

**Uczeń:**

* omawia cechy środowiska przyrodniczego omawianych obszarów
* wymienia cechy charakterystyczne poszczególnych typów klimatu
* podaje główne cechy ukształtowania powierzchni
* omawia przyczyny powstawania zjawisk atmosferycznych np. tornad, cyklonów tropikalnych
* odczytuje z mapy, wymienia nazwy państw poszczególnych kontynentów
* analizuje wskaźniki demograficzne
* odczytuje dane statystyczne
* odczytuje dane z wykresów
* rozpoznaje rodzaje wykresów
* wykonuje obliczenia matematyczne
* omawia gospodarki omawianych regionów oraz warunki życia ludzi na tych obszarach

**Ocena dobra**

**Uczeń:**

* charakteryzuje kontrasty klimatyczne i roślinne wybranych regionów geograficznych na podstawie mapy tematycznej
* omawia budowę geologiczną wybranych regionów geograficznych
* opisuje ekstremalne zjawiska klimatyczne i ich skutki
* charakteryzuje zjawiska geologiczne
* wykazuje zależność rozwoju gospodarki od środowiska przyrodniczego
* omawia wpływ czynników klimatotwórczych na klimat poszczególnych regionów geograficznych
* wskazuje przyczyny ekstremalnych zjawisk atmosferycznych
* omawia wpływ środowiska przyrodniczego na warunki życia ludzi

**Ocena bardzo dobra**

**Uczeń:**

* analizuje treści na podstawie map ogólnogeograficznych, tematycznych, infografiki, wykresów
* przedstawia sposoby zabezpieczania ludzi przed wpływem niekorzystnych warunków środowiska przyrodniczego
* wykazuje związek między budową geologiczną a zjawiskami występującymi na Ziemi
* analizuje źródła rozwoju gospodarek omawianych państw
* przedstawia problemy demograficzne wybranych państw
* analizuje kontrasty społeczne i geograficzne na podstawie map tematycznych , wykresów, infografiki
* wykazuje związek stref krajobrazowych ze strefami klimatycznymi
* przedstawia źródła konfliktów zbrojnych w wybranych regionach świata
* ocenia skutki grabieżczej gospodarki dla środowiska przyrodniczego
* porównuje środowiska przyrodniczo-geograficzne wybranych regionów

**Ocena celującą**

**Uczeń:**

* podaje argumenty potwierdzające twierdzenia ( np. Azja to kontynent kontrastów geograficznych)
* ocenia skutki zjawisk w środowisku przyrodniczym
* wykazuje związki między klimatem o sposobem gospodarowania
* ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnych gospodarek na przykładzie wybranych państw
* ustala prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni kontynentów
* przedstawia działania człowieka mające na celu ochronę walorów przyrodniczych na przykładzie omawianych regionów