**Wymagania edukacyjne klasy IV-VI technika**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości   
i umiejętności rozwiązywania zadań do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.   
Przy ocenianiu osiągnięć uczniów należy zwrócić uwagę na:

* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem tekstu,
* znajomość przepisów ruchu drogowego,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów,
* przestrzeganie zasad bhp,
* dokładność i staranność podczas rozwiązywania testów na kartę rowerową .
* ***Stopień celujący*** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
* ***Stopień bardzo dobry*** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne   
  w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
* ***Stopień dobry*** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
* ***Stopień dostateczny*** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
* ***Stopień dopuszczający*** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane   
  do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* ***Stopień niedostateczny*** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych   
  do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły.

**Kontrakt** **między nauczycielem i uczniem :**

1. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego przygotowania się do każdej lekcji oraz powinien posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania i rysowania(kolorowe długopisy, linijka, ekierka, cyrkiel, ołówek).
2. . Kartkówki (krótka forma pisemna z trzech ostatnich lekcji (trwające 10 – 15 min) mogą odbywać   
   się bez zapowiedzi. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń dostaje do wglądu na zasadach określonych w Statucie.
3. Uczeń jest oceniany zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami za pracę i za zaangażowanie   
   na lekcji plusami („+”), doceniane są również jego starania.   
   Znakiem ,,-” zaznacza się braki oddanej pracy.   
   Znak „np” – oznacza brak zeszytów, przyborów itp. których trzykrotny brak zastąpiony zostaje negatywnym wpisem do zeszytu uwag.(za negatywny stosunek do obowiązków szkolnych).
4. Uczeń może otrzymać ocenę za poprawne wykonanie projektu indywidualnego, pisemnego lub ustnego. Na taką pracę otrzymuje określony czas.
5. Uczeń powinien prowadzić zeszyt, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zadania wykonywane w czasie lekcji. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i estetycznie.   
   W przypadku nieobecności w szkole powinien uzupełnić braki w zeszycie.

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności form pisemnych :**

100% – celujący

90 % – 99% – bardzo dobry

71% – 89% – dobry

51% – 70% – dostateczny

30% – 50% – dopuszczający

0% – 29% – niedostateczny

Opracowała:

Marzena Bałazy-Dąbrowska

03.02.2025r.