**WYMAGANIA EDUKACYJNE kl. 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII** | | | | | |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**:  - rozwija samodzielnie  swoje umiejętności  językowe  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,  - proponuje rozwiązania nietypowe. | **Uczeń**: - popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,  - bardzo dobrze rozumie  polecenia,  - bardzo dobrze rozumie  treść tekstu słuchanego,  - czyta płynnie, rozumie  treść czytanego tekstu,  zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,  - pisze krótki tekst  użytkowy,  - bardzo dobrze rozumie  wypowiedzi nauczyciela  i kolegów,  - w wypowiedzi ustnej  prezentuje bardzo dobre  opanowanie struktur  leksykalno-gramatycznych. | **Uczeń**: - poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,  - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,  - dobrze rozumie  wypowiedzi nauczyciela i kolegów,  - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,  - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,  - dobrze rozumie treść czytanego tekstu,  - samodzielnie tworzy  krótką wypowiedź  pisemną, popełniając  nieliczne błędy. | **Uczeń**:  - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie  zawsze potrafi samodzielnie poprawić,  - rozumie polecenia  nauczyciela,  - rozumie częściowo treść  tekstu słuchanego (po  kilkukrotnym  wysłuchaniu),  - w wypowiedzi ustnej  stosuje proste zdania,  - czyta wolno, popełnia  liczne błędy i często ma  problem ze zrozumieniem  treści tekstu,  - w wypowiedzi pisemnej  popełnia błędy  gramatyczne, posługując  się prostymi strukturami  gramatycznymi. | **Uczeń**: - popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,  - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,  - rozumie polecenia  nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,  - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,  - w tekście słuchanym  rozumie tylko pojedyncze słowa,  - w wypowiedzi ustnej  popełnia liczne błędy,  które znacznie zakłócają  komunikację, często  wypowiedź jest tylko  częściowo zrozumiała,  - czyta bardzo wolno,  artykułuje i akcentuje  podobnie jak w języku  polskim lub niemieckim,  - odwzorowuje napisany  tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji. | **Uczeń**: - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII** | | | | | |
|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | |
| **rozumienie ze słuchu** | -rozwija samodzielnie  swoje umiejętności  językowe  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,  - proponuje rozwiązania nietypowe. | - rozumie tekst globalnie,  - prawidłowo wyszukuje określone informacje, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny  i nieformalny styl tekstu,  - rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,  - rozumie wszystkie ważne informacje. | - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,  - wyszukuje  określone informacje  w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny  i nieformalny styl tekstu, czasem  z pomocą nauczyciela,  - selektywnie rozumie tekst. | - rozumie krótkie zdania, proste teksty,  - wyszukuje określone  informacje w tekście  słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, często  z pomocą nauczyciela,  - częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem. | Uczeń:  - rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,  - właściwie reaguje na  podstawowe, często  powtarzane polecenia  nauczyciela w języku  niemieckim,  - rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową). | |
| **mówienie** | rozwija samodzielnie  swoje umiejętności  językowe  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,  - proponuje rozwiązania nietypowe.  - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych  i pozalekcyjnych pracach projektowych. | - formułuje dłuższą wypowiedź,  - logicznie buduje  odpowiedzi na zadane  pytania,  - nie korzysta  z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,  - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne  i słownictwo,  - poprawnie wymawia poznane słownictwo,  - parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów,  - opisuje swoje plany i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania,  - opisuje swoje obowiązki domowe,  - opisuje przebieg swojego dnia,  - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia,  - opowiada o minionych zdarzeniach,  - formułuje zakazy i reaguje na nie,  - opowiada, z jakich środków transportu korzysta i dlaczego,  - rozmawia na podstawie informacji  z rozkładu jazdy  i danych na biletach,  - opisuje swoje ulubione ubrania,  - zna piosenkę urodzinową,  - opowiada o swoich planach wakacyjnych. | - konstruuje dłuższą  wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,  - wyraża swoją opinię na temat ludzi, zwierząt, obiektów,  - odpowiada na pytania o zwierzątko domowe,  -pyta o plany zawodowe i odpowiada na pytania o plany zawodowe,  - zna określenia czynności związanych z poszczególnymi zawodami,  - opisuje dom,  - poprawnie określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,  - uzasadnia swoją opinię,  - wymienia swoje obowiązki domowe,  - w odpowiedzi na polecenie lub prośbę wyraża zgodę lub niezgodę,  - podaje swoje plany na dany dzień i tydzień,  - formułuje proste wypowiedzi w czasie przeszłym,  - negocjuje propozycje spędzania wolnego czasu,  - przyjmuje i odrzuca propozycje,  - uzasadnia odrzucanie propozycji,  - uzasadnia wybór środka transportu,  - formułuje wypowiedź na temat wycieczki,  - formułuje komplement dotyczący ubrania,  - rozmawia na temat prezentów dla określonych osób,  - określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki *nach* i *vor*,  - formułuje przypuszczenia. | - zna więcej wyrazów  z danego bloku tematycznego,  - poprawnie wymawia poznane słownictwo,  - wyraża swoje uczucia (sympatię, antypatię),  - mówi, kim są z zawodu jego rodzice,  - nazywa swoje zwierzątko domowe,  - wyraża swoją opinię  o domu/pomieszczeniu,  - stosuje przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,  - opowiada o przebiegu swojego dnia,  - rozróżnia formalny  i nieformalny styl wypowiedzi na temat czasu,  - proponuje spotkanie w określonym miejscu,  - zgadza się lub nie zgadza się na spotkanie,  - według wzoru buduje zdania w czasie przeszłym,  - pyta o drogę i wskazuje drogę,  - formułuje zaproszenie na urodziny,  - formułuje podziękowanie,  - składa życzenia urodzinowe,  - zna zaimek pytający *welch-,*  - opisuje pogodę,  - nazywa pory roku,  - stosuje wyrażenia związane z wakacjami (miejsca odpoczynku, czas trwania, atrakcje, cena), z pomocą nauczyciela. | Uczeń:  - zna nazwy członków najbliższej rodziny,  - zna kilka nazw zawodów,  - zna kilka nazw zwierząt,  - zna formy czasu przeszłego *Präteritum* czasowników *haben*  i *sein*,  - zna odmianę czasowników  *fahren, schlafen, waschen,*  - zna nazwy podstawowych pomieszczeń w domu  i sprzętów domowych,  - zna odmianę czasowników  *können, müssen,*  - zna formy trybu rozkazującego  - zna przyimki lokalne,  - zna określenia czasu,  - zna nazwy kilku miejsc, w których spędza się wolny czas,  - zna odmianę czasowników  rozdzielnie złożonych,  - podaje nazwy codziennych czynności,  - nazywa pory dnia,  - zna odmianę czasowników *helfen*, *dürfen, wollen*,  - zna formy czasu *Perfekt* z *haben* (czasowniki regularne,  z końcówką *-ieren*  i przedrostkiem *be-*) - zna kilka nazw środków transportu,  - zna kilka wyrażeń związanych z pytaniem o drogę i wskazywaniem drogi,  - zna zaimki dzierżawcze w celowniku,  - zna przyimki *mit* i *zu*,  - zna formy czasu przeszłego *Perfekt* z *haben* czasowników *sehen* i *essen* oraz formy czasu przeszłego *Perfekt* z *sein* czasowników *bleiben, fahren, gehen, kommen*,  - zna wyrażenia związane z urodzinami,  - zna kilka nazw ubrań,  - umie podziękować,  - składa proste życzenia urodzinowe,  - zna odmianę czasowników *einladen, werden, sollen*,  - zna zaimki osobowe  w celowniku  - zna kilka wyrażeń związanych z pogodą,  - umie powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje,  - zna liczebniki porządkowe,  - zna przyimki *vor*  i *nach*. | |
| **czytanie** | - czyta płynnie tekst  z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,  - aktywnie korzysta ze źródeł informacji  w języku niemieckim | - czyta tekst  z podręcznika bez pomocy nauczyciela | - wyszukuje określone  informacje w tekście czytanym, określa główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela | -wyszukuje określone  informacje w tekście czytanym i określa jego główny temat. | - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika,  - wyszukuje określone  informacje w tekście często z pomocą nauczyciela. | |
| **pisanie** | - rozwija samodzielnie  swoje umiejętności  językowe  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,  - proponuje rozwiązania nietypowe. | - formułuje dłuższą  wypowiedź pisemną,  - samodzielnie pisze tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)  - w wypowiedziach  pisemnych poprawnie  stosuje poznane słownictwo  oraz zagadnienia  gramatyczne. | - formułuje krótką wypowiedź  pisemną na temat swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp.  - zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia | - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,  - pisze bardzo krótki tekst użytkowy,  - zmienia formę podanych zdań według wzoru. | - układa zdania  z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie  - zapisuje poprawnie poznane struktury | |

ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. W wyjątkowych sytuacjach losowych uczeń ma prawo być zwolniony przez nauczyciela

z bieżącej formy sprawdzania i oceniania.

3. Nauczyciel zapowiada test z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisuje ten termin do terminarza w dzienniku elektronicznym.

6. Nauczyciel nie może przeprowadzić innych sprawdzianów, dopóki nie zostanie oddana uczniom wcześniej napisana praca.

7. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.

9. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole

(1 tydzień i dłużej).

10. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może nie zostać klasyfikowany.

11. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych zobowiązany jest ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

12. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób schludny i przejrzysty, systematycznie prowadząc notatki z lekcji.

13. Nauczyciel sugeruje pracę w domu, wykonywanie zadań domowych. Fakt nieodrabiania zadań domowych nie wpływa na ocenę końcoworoczną. Zadania domowe są sprawdzane, ale nie podlegają ocenie.

14. Ocena śródroczna lub roczna nie jest średnią wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia.

15. Nauczyciel systematycznie dokumentuje osiągnięcia i postępy uczniów. Fakt ten odnotowuje na bieżąco w dzienniku lekcyjnym oraz w zeszytach przedmiotowych uczniów.

16. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w półroczu/ okresie, przed lekcją.

II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA LEKCJACH JĘZYKA NIEMIECKIEGO ORAZ SPOSÓB ICH OCENIANIA

1. Odpowiedź ustna – na każdej lekcji nauczyciel odpytuje wybranego ucznia z materiału obejmującego trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Na materiał składają się zazwyczaj: krótkie rozmówki, dialogi, opisy ilustracji, słownictwo. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wymowę.

2. Praca klasowa (test sprawdzający) – po zrealizowaniu rozdziału nauczyciel sprawdza opanowanie materiału przez ucznia za pomocą pracy klasowej. Praca klasowa jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i trwa całą lekcję. Jej data zaznaczona jest w dzienniku. Ocena z pracy klasowej podlega poprawie w ustalonym przez nauczyciela terminie.

3. Kartkówki –Obejmują one materiał co najwyżej z trzech ostatnich lekcji (głównie nowe zagadnienia leksykalne i gramatyczne). Kartkówka trwa 1015 minut.

4. Praca na lekcji, zadania dodatkowe – wymienione aspekty oceniane są

w skali od 1 do 6.

5. Czytanie – nauczyciel sprawdza umiejętność głośnego czytania tekstów. Są to zazwyczaj teksty w podręczniku, zeszycie ćwiczeń, czasami – teksty dodatkowe realizowane przez nauczyciela.

6. Prace projektowe.