**WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGOW KLASIE VII**

** Na ocenę dopuszczającą (2)**

rozumienie ze słuchu

Uczeń:

− rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,

− prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,

− rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,

mówienie

Uczeń:

- zna nazwy kilku przyborów szkolnych, kolorów i cech charakteru,

- wymienia kilka ulubionych napojów, posiłków

- wymienia kilka pomieszczeń szkolnych, cechy nauczycieli

poszczególnych przedmiotów.

- zna nazwy kilku dyscyplin sportowych,

- potrafi liczyć do 100 , zna nazwy kilku

języków obcych

- wymienia kilka wybranych instrumentów

muzycznych jak i nazwy zajęć w czasie wolnym.

- ma trudności z odmianą czasowników,

jego wypowiedzi ustne i pisemne bazują tylko na

kilku pojedynczych słowach i podstawowych

strukturach gramatycznych, bardzo rzadko

buduje spójne i logiczne zdania

czytanie

Uczeń:

− czyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,

− wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze

zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,

− łączy obrazek z tekstem,

pisanie

Uczeń:

− przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,

− zapisuje poprawnie poznane struktury,

− układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy

nauczyciela.

 ** Na ocenę dostateczną (3)**

rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

− rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,

− rozpoznaje liczebniki,

− wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,

mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- Uczeń nazywa dyscypliny sportowe

- liczy do 500

- zna liczbę pojedynczą i mnogą czasownika

- nazywa pomieszczenia szkolne, opisuje nauczycieli poszczególnych

przedmiotów, opowiada o planie lekcji,

- wymienia zajęcia w czasie wolnym

- zna liczbę pojedynczą i mnogą

czasowników regularnych , stosuje krótkie wypowiedzi ustne i

pisemne zawierające pojedyncze zwroty i struktury

gramatyczne,

- opowiada o planie lekcji, mówi o aktywnościach charakterystycznych dla poszczególnych

przedmiotów szkolnych, potrafi wyrazić opinię na

temat przedmiotów szkolnych

- zna nazwy podstawowych posiłków, podaje nazwę ulubionych napojów, posiłków i dań,

- buduje proste zdania z przeczeniem *nein*

- stosuje krótkie wypowiedzi ustne i

pisemne zawierające pojedyncze zwroty i struktury

gramatyczne, potrafi budować tylko proste poprawne zdania

czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

− wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,

− poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,

− stosuje zasady interpunkcji,

pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

− uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,

− układa i zapisuje zdania wg schematu,

− zapisuje liczebniki,

− wypełnia formularz z danymi osobowymi.

** Na ocenę dobrą (4)**

*rozumienie ze słuchu*

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

− rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,

− wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,

− selektywnie rozumie podany tekst.

mówienie

- nazywa instrumenty muzyczne, zajęcia w czasie wolnym,

opisuje osoby, ich upodobania, opinie i zainteresowania,

pisze e-mail, określa swoje upodobania odpowiadając na pytania do tekstu,

- poprawnie w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje odmienione poprawnie

czasowniki, przeczenia nein i nicht oraz spójniki und,

aber, oder,

- stosuje skomplikowane struktury gramatyczne oraz bogaty zasób słów,

- buduje spójne, logiczne i złożone zdania

- opowiada o zajęciach w klubie młodzieżowym,

- uzupełnia formularz danymi osobowymi oraz pyta o adres zamieszkania i nr

telefonu,

- liczy do 2000, nazywa języki

- poprawnie stosuje struktury gramatyczne, zna liczbę pojedynczą i mnogą czasownika oraz

zaimek man, buduje spójne, logiczne zdania

- nazywa pomieszczenia szkolne, opisuje swoją szkołę i nauczycieli poszczególnych przedmiotów,

- opowiada o planie lekcji, mówi o aktywnościach charakterystycznych dla poszczególnych

przedmiotów szkolnych,

- wyraża opinię na temat przedmiotów szkolnych

- poprawnie selekcjonuje informacje, poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji

wyrazy, używa formy grzecznościowej, stosuje struktury gramatyczne, stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów, buduje spójne, logiczne i złożone zdania

- wyraża opinie o nauczycielach i przedmiotach,

- pisze SMS-y

- stosuje poprawnie rodzajnik określony, nieokreślony, przeczenie kein,

zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku oraz liczbę mnogą rzeczownika

- przyporządkowuje poznane nazwy potraw i napoi do poszczególnych posiłków

(śniadanie, 2. śniadanie, obiad, kolacja), potrafi powiedzieć, co chciałby zjeść , czego

nie lubi, opisuje smak potraw za pomocą przymiotników, składa zamówienie w stołówce i

kawiarni, pyta o cenę i ją podaje.

czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

− czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania

i interpunkcji,

− wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą

nauczyciela.

pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

− pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,

− poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je,

− formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny.

** Na ocenę bardzo dobrą (5)**

rozumienie ze słuchu

Uczeń:

− globalnie rozumie podany tekst,

− prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,

− rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,

− rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.

mówienie

Uczeń:

− nazywa zajęcia w czasie wolnym, opisuje osoby, ich upodobania, opinie i

zainteresowania,

- pisze e-mail, określa swoje upodobania odpowiadając na pytania do tekstu.

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje odmienione poprawnie

czasowniki, przeczenia nein i nicht oraz spójniki und,aber, oder,

- stosuje skomplikowane, ma struktury gramatyczne oraz bogaty zasób słów,

- buduje spójne, logiczne i złożone zdania

- przedstawia swoją szkołę i nauczycieli poszczególnych przedmiotów,

opowiada o planie lekcji, mówi o aktywnościach charakterystycznych dla poszczególnych

przedmiotów szkolnych, wyraża opinię na temat przedmiotów szkolnych

- opowiada o ulubionych przedmiotach i przyborach szkolnych, nazywa kolory,

- określa cechy charakteru, wymienia opinie o nauczycielach i przedmiotach,

- pisze SMS-y

- układa zdania oznajmujące i pytające; jego wypowiedzi ustne i pisemne

zawierają bogate słownictwo, stosuje w nich rodzajnik określony, nieokreślony, przeczenie kein, zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku oraz

liczbę mnogą rzeczownika

- przyporządkowuje poznane nazwy potraw i napoi do poszczególnych posiłków

(śniadanie, 2. śniadanie, obiad, kolacja), potrafi powiedzieć, co chciałby zjeść , czego nie lubi, opisuje smak potraw za pomocą przymiotników, swobodnie składa zamówienie w stołówce i kawiarni, pyta o cenę i ją podaje,

- układa zdania oznajmujące i pytające; jego wypowiedzi ustne i pisemne zawierają bogate słownictwo, stosuje w nich poprawne formy odmiany czasowników nieregularnych, zaimków dzierżawczych, stopniowania przymiotników i przysłówków i zwrotu es gibt

czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

− czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i

interpunkcji,

− wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą

nauczyciela.

pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

− pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,

− formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, swojej osoby,

− uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,

− układa dialogi z podanych zdań,

− przyporządkowuje do siebie pary zdań,

− zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.

** Na ocenę celującą (6)**

-rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,

- proponuje rozwiązania nietypowe.

ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. W wyjątkowych sytuacjach losowych uczeń ma prawo być zwolniony przez nauczyciela

z bieżącej formy sprawdzania i oceniania.

3. Nauczyciel zapowiada test z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisuje ten termin do terminarza w dzienniku elektronicznym.

6. Nauczyciel nie może przeprowadzić innych sprawdzianów, dopóki nie zostanie oddana uczniom wcześniej napisana praca.

7. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.

9. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole

(1 tydzień i dłużej).

10. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może nie zostać klasyfikowany.

11. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych zobowiązany jest ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

12. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób schludny i przejrzysty, systematycznie prowadząc notatki z lekcji.

13. Nauczyciel sugeruje pracę w domu, wykonywanie zadań domowych. Fakt nieodrabiania zadań domowych nie wpływa na ocenę końcoworoczną. Zadania domowe są sprawdzane, ale nie podlegają ocenie.

14. Ocena śródroczna lub roczna nie jest średnią wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia.

15. Nauczyciel systematycznie dokumentuje osiągnięcia i postępy uczniów. Fakt ten odnotowuje na bieżąco w dzienniku lekcyjnym oraz w zeszytach przedmiotowych uczniów.

16. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w półroczu/ okresie, przed lekcją.

II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA LEKCJACH JĘZYKA NIEMIECKIEGO ORAZ SPOSÓB ICH OCENIANIA

1. Odpowiedź ustna – na każdej lekcji nauczyciel odpytuje wybranego ucznia z materiału obejmującego trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Na materiał składają się zazwyczaj: krótkie rozmówki, dialogi, opisy ilustracji, słownictwo. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wymowę.

2. Praca klasowa (test sprawdzający) – po zrealizowaniu rozdziału nauczyciel sprawdza opanowanie materiału przez ucznia za pomocą pracy klasowej. Praca klasowa jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i trwa całą lekcję. Jej data zaznaczona jest w dzienniku. Ocena z pracy klasowej podlega poprawie w ustalonym przez nauczyciela terminie.

3. Kartkówki –Obejmują one materiał co najwyżej z trzech ostatnich lekcji (głównie nowe zagadnienia leksykalne i gramatyczne). Kartkówka trwa 1015 minut.

4. Praca na lekcji, zadania dodatkowe – wymienione aspekty oceniane są

w skali od 1 do 6.

5. Czytanie – nauczyciel sprawdza umiejętność głośnego czytania tekstów. Są to zazwyczaj teksty w podręczniku, zeszycie ćwiczeń, czasami – teksty dodatkowe realizowane przez nauczyciela.

6. Prace projektowe.