**Maximal 1 • Przedmiotowe zasady oceniania i wymagania edukacyjne**

1. Celem oceniania jest:

- rozpoznawanie poziomu i postępów w nauce,

- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych,

- pomaganie uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

- zapobieganie niepowodzeniom,

- motywowanie uczniów do dalszej pracy,

- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) i nauczycieli o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, czyli umiejętności i stan wiedzy uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

3. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego podczas pierwszej lekcji (tzw. lekcji organizacyjnej) informuje uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,

- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

- kryteriach i sposobach oceniania,

- trybie poprawiania ocen,

- uzyskania oceny wyższej niż proponowana.

Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku zajęć jako pierwszy temat lekcji.

4. Informacje dotyczące wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu są dostępne przez cały rok szkolny. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych.

5. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione kartkówki, prace klasowe nauczyciel
przechowuje do końca roku szkolnego. Nauczyciel udostępnia je zainteresowanym rodzicom i uczniom w formie ksero- lub fotokopii.

6. Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny są wystawiane systematycznie i zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania. Zarówno ceny cząstkowe, śródroczne, jak i ocena roczna wyrażona jest w sześciostopniowej skali: od 1 do 6.

7. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie pisemnej opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej).

8. Do funkcji oceniania bieżącego należy przede wszystkim monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, a co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć, aby osiągać dobre wyniki.

9. Do zadań oceniania należy:

- informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w nauce,

- udzielanie pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o postępach w nauce,

- wskazywanie uczniowi mocnych stron, jego uzdolnień oraz słabych stron,

- planowanie rozwoju ucznia, rozwijanie jego uzdolnień, pokonywanie ewentualnych trudności,

- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

10. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i jego umiejętnościami i wiedzą z danej partii materiału. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela w sposób określony w Statucie Szkoły.

11. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Wewnątrzszkolnym System Oceniania.

12. Nauczyciel zapowiada test z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje w terminarzu dziennika elektronicznego. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane. Obejmują materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji.

13. Nauczyciel powinien poprawić testy, ocenić i oddać uczniom w ciągu maksymalnie dwóch tygodni od momentu ich napisania. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu oddania prac pisemnych. Nauczyciel nie może przeprowadzić innych sprawdzianów, dopóki nie zostanie oddana uczniom praca wcześniej napisana.

14. Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z oceną niedostateczną. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku.

15. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.

16. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji i nie uzyskał ocen, nie może być klasyfikowany.

**II FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA JĘZYKU NIEMIECKIM**

Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Do sprawdzania postępów i wiedzy edukacyjnej oraz umiejętności ucznia stosuje się takie narzędzia, jak:

- obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych,

- udział ucznia w zajęciach (zaangażowanie),

- praca na lekcji, zadania dodatkowe,

- wypowiedzi ustne,

- sprawdziany, testy,

- prace pisemne,

- kartkówki,

- - prace projekty.

2. Formy sprawdzania wiadomości:

- sprawdziany i wypracowania pisane na lekcji

- kartkówki

- odpowiedzi ustne

- praca dodatkowa na zajęciach

- praca w grupach

- prezentacje

- osiągnięcia w olimpiadzie i konkursach przedmiotowych

3. Procentowa skala ocen prac pisemnych jest zgodna z zapisami w Statucie.

|  |
| --- |
| **III WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| **Uczeń**:- potrafi w sposób samodzielny analizować uzyskana wiedzę i umiejętności - potrafi samodzielnie dokonywać syntez oraz formułować własne oceny dotyczące poznawanych kwestii- ukazuje oryginalne rozwiązania | **Uczeń**:- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,- bardzo dobrze rozumiepolecenia,- bardzo dobrze rozumietreść tekstu słuchanego,- czyta płynnie, rozumietreść czytanego tekstu,zwraca uwagę na akcentzdaniowy i wyrazowy,- potrafi samodzielnie bezpomocy nauczycielanapisać krótki tekstużytkowy,- bardzo dobrze rozumiewypowiedzi nauczyciela ikolegów,- w wypowiedzi ustnejprezentuje bardzo dobreopanowanie strukturleksykalno-gramatycznych. | **Uczeń**:- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,- dobrze rozumiewypowiedzi nauczyciela i kolegów,- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,- samodzielnie tworzykrótką wypowiedźpisemną, popełniającnieliczne błędy. | **Uczeń**:- nie opanował w pełniwiadomości i umiejętnościokreślonych programem nauczania w klasie VII- rozwiązuje zadania(czasami z pomocąnauczyciela),- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które niezawsze potrafi samodzielnie poprawić,- rozumie polecenianauczyciela,- rozumie częściowo treśćtekstu słuchanego (pokilkukrotnymwysłuchaniu),- w wypowiedzi ustnejstosuje proste zdania,często z pomocąnauczyciela,- czyta wolno, popełnialiczne błędy i często maproblem ze zrozumieniemtreści tekstu,- w wypowiedzi pisemnejpopełnia błędygramatyczne, posługującsię prostymi strukturamigramatycznymi. | **Uczeń**:- ma braki w opanowaniuwiadomości i umiejętnościokreślonych programemnauczania w klasie VII,- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,- rozumie polecenianauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,- w tekście słuchanymrozumie tylko pojedyncze słowa,- w wypowiedzi ustnejpopełnia liczne błędy,które znacznie zakłócająkomunikację, częstowypowiedź jest tylkoczęściowo zrozumiała,- czyta bardzo wolno,artykułuje i akcentujepodobnie jak w językupolskim lub angielskim,- odwzorowuje napisanytekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji. |

|  |
| --- |
| **IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** |
|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| **rozumienie ze słuchu** | Uczeń potrafi w sposób samodzielny analizować uzyskana wiedzę i umiejętności - potrafi samodzielnie dokonywać syntez oraz formułować własne oceny dotyczące poznawanych kwestii- ukazuje oryginalne rozwiązania | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- rozumie tekst globalnie,- prawidłowo wyszukuje określone informacje,- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,- rozumie wszystkie ważne informacje. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem, - wyszukujeokreślone informacje wtekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela,- selektywnie rozumie tekst. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - rozumie krótkie zdania, proste teksty, - wyszukuje określoneinformacje w tekściesłuchanym, często z pomocą nauczyciela,- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem. | Uczeń:- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,- właściwie reaguje napodstawowe, częstopowtarzane polecenianauczyciela w językuniemieckim,- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową). |
| **mówienie** | Uczeń potrafi w sposób samodzielny analizować uzyskana wiedzę i umiejętności - potrafi samodzielnie dokonywać syntez oraz formułować własne oceny dotyczące poznawanych kwestii- ukazuje oryginalne rozwiązania | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - formułuje dłuższą wypowiedź,- logicznie budujeodpowiedzi na zadanepytania,- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,- potrafi się wypowiadać na tematróżnych gatunkówmuzycznych,- prawidłowo używa spójników *und, aber, oder,**-* zna nazwy pomieszczeń szkolnych,- poprawnie wymawia poznane słownictwo,- opowiada o swojej szkole marzeń,- poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: *mein, dein, sein, ihr*, - przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,- układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje,- nagrywa filmiki,- składa propozycje,- wyraża upodobania i opinie. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:- ma większy zasóbsłownictwa,- konstruuje dłuższąwypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,- nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką,- udziela odpowiedzi na pytania,- tworzy pytania doodpowiedzi,- zadaje pytania związane ztematyką szkolną izainteresowaniami,- w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniejczasowniki, rzeczownikioraz przymiotniki,- mówi o umiejętnościach innychosób,- dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji - poprawnie używaczasownika *finden* w czasieteraźniejszym,- korzysta z menu i zamawia dania,- pyta o cenę, podaję cenę,- przyjmuje lub odrzucapropozycje. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,- poprawnie wymawia poznane słownictwo,- wyraża swoje samopoczucie,- wymienia nazwy krajów niemieckojęzycznych,- wyraża upodobania muzyczne,- opowiada o swoichzainteresowaniach,- operuje słownictwemzwiązanym z formamispędzania wolnego czasu,- zna liczebniki 0-2000,- opowiada o swojej szkole,- wyraża negatywną lubpozytywną opinię oprzedmiotach szkolnych,-używa czasownika *finden*, - mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,- mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,- wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,- wyraża uczucie głodu lub pragnienia,- nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką,- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela. | Uczeń:- zna zaimki pytające,- zna zaimki osobowe,- zna odmianę czasowników*wohnen, kommen, heißen, sein*,- zna nazwy niektórychdyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,- zna odmianę czasowników*finden, mögen, singen,**spielen, lernen, fotografieren,* - zna przeczenie *nicht* i *nein*,- zna spójniki *und, aber* i *oder*,- zna odmianę czasowników *spielen, sprechen, sein*- zna zaimek osobowy *man*,- zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych, - zna nazwy dni tygodnia,- mówi, co jest jegoulubionym przedmiotem,- zna odmianę czasowników*reden, unterrichten, rechnen* i *haben,*- zna rodzajnik określony inieokreślony rzeczownika,- zna przeczenie *kein*,- zna liczbę mnogąwybranych rzeczowników,- zna zaimki dzierżawcze*mein, dein, sein, ihr*,- zna odmianę czasowników *nehmen, essen*,- zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem, - zna pytanie o cenę. |
| **czytanie** | Uczeń - potrafi w sposób samodzielny analizować uzyskana wiedzę i umiejętności - potrafi samodzielnie dokonywać syntez oraz formułować własne oceny dotyczące poznawanych kwestii- ukazuje oryginalne rozwiązania | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną,ponadto:- wyszukuje określoneinformacje w tekście czytanym, czasami z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - z pomocą nauczycielawyszukuje określoneinformacje w tekście czytanym. | Uczeń: - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocynauczyciela,- wyszukuje określoneinformacje w tekście często z pomocą nauczyciela. |
| **pisanie** | Uczeń potrafi w sposób samodzielny analizować uzyskana wiedzę i umiejętności - potrafi samodzielnie dokonywać syntez oraz formułować własne oceny dotyczące poznawanych kwestii- ukazuje oryginalne rozwiązania | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- samodzielnie opisujeilustracje,- formułuje dłuższąwypowiedź pisemną,- tworzy pytania doodpowiedzi, zapisując je bezbłędnie,- samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp),- samodzielnie uzupełnia dialogi,- w wypowiedziachpisemnych poprawniestosuje poznane słownictwooraz zagadnieniagramatyczne. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:- pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,- formułuje krótką wypowiedźpisemną na temat swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp.- tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami,- układa dialogi,- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,- układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia. | Uczeń:- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,- przyporządkowujeodpowiedzi pytaniom,- zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela, |