**Maximal 1 • Przedmiotowe zasady oceniania i wymagania edukacyjne**

1. Celem oceniania jest:

- rozpoznawanie poziomu i postępów w nauce,

- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych,

- pomaganie uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

- zapobieganie niepowodzeniom,

- motywowanie uczniów do dalszej pracy,

- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) i nauczycieli o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, czyli umiejętności i stan wiedzy uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

3. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego podczas pierwszej lekcji (tzw. lekcji organizacyjnej) informuje uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,

- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

- kryteriach i sposobach oceniania,

- trybie poprawiania ocen,

- uzyskania oceny wyższej niż proponowana.

Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku zajęć jako pierwszy temat lekcji.

4. Informacje dotyczące wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu są dostępne przez cały rok szkolny. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych.

5. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione kartkówki, prace klasowe nauczyciel  
przechowuje do końca roku szkolnego. Nauczyciel udostępnia je zainteresowanym rodzicom i uczniom w formie ksero- lub fotokopii.

6. Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny są wystawiane systematycznie i zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania. Zarówno ceny cząstkowe, śródroczne, jak i ocena roczna wyrażona jest w sześciostopniowej skali: od 1 do 6.

7. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie pisemnej opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej).

8. Do funkcji oceniania bieżącego należy przede wszystkim monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, a co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć, aby osiągać dobre wyniki.

9. Do zadań oceniania należy:

- informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w nauce,

- udzielanie pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o postępach w nauce,

- wskazywanie uczniowi mocnych stron, jego uzdolnień oraz słabych stron,

- planowanie rozwoju ucznia, rozwijanie jego uzdolnień, pokonywanie ewentualnych trudności,

- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

10. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i jego umiejętnościami i wiedzą z danej partii materiału. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela w sposób określony w Statucie Szkoły.

11. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Wewnątrzszkolnym System Oceniania.

12. Nauczyciel zapowiada test z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje w terminarzu dziennika elektronicznego. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane. Obejmują materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji.

13. Nauczyciel powinien poprawić testy, ocenić i oddać uczniom w ciągu maksymalnie dwóch tygodni od momentu ich napisania. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu oddania prac pisemnych. Nauczyciel nie może przeprowadzić innych sprawdzianów, dopóki nie zostanie oddana uczniom praca wcześniej napisana.

14. Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z oceną niedostateczną. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku.

15. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.

16. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji i nie uzyskał ocen, nie może być klasyfikowany.

**II FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA JĘZYKU NIEMIECKIM**

Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Do sprawdzania postępów i wiedzy edukacyjnej oraz umiejętności ucznia stosuje się takie narzędzia, jak:

- obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych,

- udział ucznia w zajęciach (zaangażowanie),

- praca na lekcji, zadania dodatkowe,

- wypowiedzi ustne,

- sprawdziany, testy,

- prace pisemne,

- kartkówki,

- - prace projekty.

2. Formy sprawdzania wiadomości:

- sprawdziany i wypracowania pisane na lekcji

- kartkówki

- odpowiedzi ustne

- praca dodatkowa na zajęciach

- praca w grupach

- prezentacje

- osiągnięcia w olimpiadzie i konkursach przedmiotowych

3. Procentowa skala ocen prac pisemnych jest zgodna z zapisami w Statucie.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** | | | | |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| **Uczeń**: - potrafi w sposób samodzielny analizować uzyskana wiedzę i umiejętności  - potrafi samodzielnie dokonywać syntez oraz formułować własne oceny dotyczące poznawanych kwestii  - ukazuje oryginalne rozwiązania | **Uczeń**: - opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,  - popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,  - bardzo dobrze rozumie  polecenia,  - bardzo dobrze rozumie  treść tekstu słuchanego,  - czyta płynnie, rozumie  treść czytanego tekstu,  zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,  - potrafi samodzielnie bez  pomocy nauczyciela  napisać krótki tekst  użytkowy,  - bardzo dobrze rozumie  wypowiedzi nauczyciela i  kolegów,  - w wypowiedzi ustnej  prezentuje bardzo dobre  opanowanie struktur  leksykalno-gramatycznych. | **Uczeń**: - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,  - poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,  - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,  - dobrze rozumie  wypowiedzi nauczyciela i kolegów,  - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,  - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,  - dobrze rozumie treść czytanego tekstu,  - samodzielnie tworzy  krótką wypowiedź  pisemną, popełniając  nieliczne błędy. | **Uczeń**:  - nie opanował w pełni  wiadomości i umiejętności  określonych programem nauczania w klasie VII  - rozwiązuje zadania  (czasami z pomocą  nauczyciela),  - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie  zawsze potrafi samodzielnie poprawić,  - rozumie polecenia  nauczyciela,  - rozumie częściowo treść  tekstu słuchanego (po  kilkukrotnym  wysłuchaniu),  - w wypowiedzi ustnej  stosuje proste zdania,  często z pomocą  nauczyciela,  - czyta wolno, popełnia  liczne błędy i często ma  problem ze zrozumieniem  treści tekstu,  - w wypowiedzi pisemnej  popełnia błędy  gramatyczne, posługując  się prostymi strukturami  gramatycznymi. | **Uczeń**: - ma braki w opanowaniu  wiadomości i umiejętności  określonych programem  nauczania w klasie VII,  - popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,  - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,  - rozumie polecenia  nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,  - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,  - w tekście słuchanym  rozumie tylko pojedyncze słowa,  - w wypowiedzi ustnej  popełnia liczne błędy,  które znacznie zakłócają  komunikację, często  wypowiedź jest tylko  częściowo zrozumiała,  - czyta bardzo wolno,  artykułuje i akcentuje  podobnie jak w języku  polskim lub angielskim,  - odwzorowuje napisany  tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** | | | | | |
|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | |
| **rozumienie ze słuchu** | Uczeń potrafi w sposób samodzielny analizować uzyskana wiedzę i umiejętności  - potrafi samodzielnie dokonywać syntez oraz formułować własne oceny dotyczące poznawanych kwestii  - ukazuje oryginalne rozwiązania | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - rozumie tekst globalnie,  - prawidłowo wyszukuje określone informacje,  - rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,  - rozumie wszystkie ważne informacje. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:  - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,  - wyszukuje  określone informacje w  tekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela,  - selektywnie rozumie tekst. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - rozumie krótkie zdania, proste teksty,  - wyszukuje określone  informacje w tekście  słuchanym, często z pomocą nauczyciela,  - częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem. | Uczeń:  - rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,  - właściwie reaguje na  podstawowe, często  powtarzane polecenia  nauczyciela w języku  niemieckim,  - rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową). | |
| **mówienie** | Uczeń potrafi w sposób samodzielny analizować uzyskana wiedzę i umiejętności  - potrafi samodzielnie dokonywać syntez oraz formułować własne oceny dotyczące poznawanych kwestii  - ukazuje oryginalne rozwiązania | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - formułuje dłuższą wypowiedź,  - logicznie buduje  odpowiedzi na zadane  pytania,  - nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,  - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,  - potrafi się wypowiadać na temat  różnych gatunków  muzycznych,  - prawidłowo używa spójników *und, aber, oder,*  *-* zna nazwy pomieszczeń szkolnych,  - poprawnie wymawia poznane słownictwo,  - opowiada o swojej szkole marzeń,  - poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: *mein, dein, sein, ihr*,  - przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,  - układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje,  - nagrywa filmiki,  - składa propozycje,  - wyraża upodobania i opinie. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:  - ma większy zasób  słownictwa,  - konstruuje dłuższą  wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,  - nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką,  - udziela odpowiedzi na pytania,  - tworzy pytania do  odpowiedzi,  - zadaje pytania związane z  tematyką szkolną i  zainteresowaniami,  - w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej  czasowniki, rzeczowniki  oraz przymiotniki,  - mówi o umiejętnościach innych  osób,  - dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji - poprawnie używa  czasownika  *finden* w czasie  teraźniejszym,  - korzysta z menu i zamawia dania,  - pyta o cenę, podaję cenę,  - przyjmuje lub odrzuca propozycje. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,  - poprawnie wymawia poznane słownictwo,  - wyraża swoje samopoczucie,  - wymienia nazwy krajów niemieckojęzycznych,  - wyraża upodobania muzyczne,  - opowiada o swoich  zainteresowaniach,  - operuje słownictwem  związanym z formami  spędzania wolnego czasu,  - zna liczebniki 0-2000,  - opowiada o swojej szkole,  - wyraża negatywną lub  pozytywną opinię o  przedmiotach szkolnych,  -używa czasownika *finden*,  - mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,  - mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,  - wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,  - wyraża uczucie głodu lub pragnienia,  - nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką,  - odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela. | Uczeń:  - zna zaimki pytające,  - zna zaimki osobowe,  - zna odmianę czasowników  *wohnen, kommen, heißen, sein*,  - zna nazwy niektórych  dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,  - zna odmianę czasowników  *finden, mögen, singen,*  *spielen, lernen, fotografieren,*  - zna przeczenie *nicht* i *nein*,  - zna spójniki *und, aber* i *oder*,  - zna odmianę czasowników  *spielen, sprechen, sein* - zna zaimek osobowy *man*,  - zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,  - zna nazwy dni tygodnia,  - mówi, co jest jego  ulubionym przedmiotem,  - zna odmianę czasowników  *reden, unterrichten, rechnen* i *haben,*  - zna rodzajnik określony i  nieokreślony rzeczownika,  - zna przeczenie *kein*, - zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników,  - zna zaimki dzierżawcze *mein, dein, sein, ihr*, - zna odmianę czasowników *nehmen, essen*,  - zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,  - zna pytanie o cenę. | |
| **czytanie** | Uczeń  - potrafi w sposób samodzielny analizować uzyskana wiedzę i umiejętności  - potrafi samodzielnie dokonywać syntez oraz formułować własne oceny dotyczące poznawanych kwestii  - ukazuje oryginalne rozwiązania | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną,  ponadto:  - wyszukuje określone  informacje w tekście czytanym, czasami z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - z pomocą nauczyciela  wyszukuje określone  informacje w tekście czytanym. | Uczeń:  - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy  nauczyciela,  - wyszukuje określone  informacje w tekście często z pomocą nauczyciela. | |
| **pisanie** | Uczeń potrafi w sposób samodzielny analizować uzyskana wiedzę i umiejętności  - potrafi samodzielnie dokonywać syntez oraz formułować własne oceny dotyczące poznawanych kwestii  - ukazuje oryginalne rozwiązania | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - samodzielnie opisuje  ilustracje,  - formułuje dłuższą  wypowiedź pisemną,  - tworzy pytania do  odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie,  - samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp),  - samodzielnie uzupełnia dialogi,  - w wypowiedziach  pisemnych poprawnie  stosuje poznane słownictwo  oraz zagadnienia  gramatyczne. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:  - pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,  - formułuje krótką wypowiedź  pisemną na temat swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp.  - tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami,  - układa dialogi,  - bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,  - pisze bardzo krótki tekst użytkowy,  - układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia. | Uczeń:  - układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,  - przyporządkowuje  odpowiedzi pytaniom,  - zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela, | |