

1. W upalny dzień pij dużo....
2. Dba o bezpieczeństwo na plaży.
4. Zbieramy je nad morzem.
5. Wręczane w dniu zakończenia szkolnego.
6. Opowiadane na dobranoc.
7. Chroni głowę przed słońcem.



zeń



pelusz

+ cje



-łka

+ je +

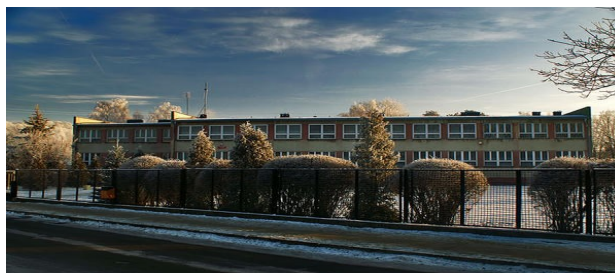


WARTO OBEJRZEĆ! : [www.spjaroszowiec.pl](http://www.spjaroszowiec.pl)

**BEZPIECZNE WAKACJE!!!**

MAJ – CZERWIEC 2021

# NOWINKA



Gazetka uczniowska Szkoły Podstawowej Im. Orła Białego w Jaroszewcu

## OSIĄGNIĘCIA NA-SZYCH UCZNIÓW

Str.2

## WYWIAD Z PANIĄ DYREKTOR

Str.3-7

## ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA

Str.8

## ZDROWIE / HUMOR

Str.9

## ZAPASY

Str.10

## PROMOCJA SPORTU

str.11

## KRZYŻÓWKA

str.12

## POZNAJ SWOJEGO NAUCZYCIELA



## "Dieta dla mózgu ucznia czyli brain food"



**Redaktorzy:** Marcel Matyja, Filip Kałwa, Kamil Banyś, Emilia Smoter.

**Pomoc techniczna:** Szymon Góral

**Opiekun:** Beata Kruszenko

# Nasi uczniowie w ogólnopolskich konkursach



**1. Ogólnopolski Konkurs " Śpiewamy niemieckie kolędy" organizowany przez Instytut Goethego w Warszawie**

**I miejsce Krzysztof Pachuł - opiekun Wioletta Auguścik**

**2. Ogólnopolski Konkurs " Warum lerne ich Deutsch? ( Dlaczego uczyć się języka niemieckiego) , kategoria plakat organizowany przez Instytut Goethego w Warszawie**

**I – miejsce Karolina Przewłoka - opiekun Wioletta Auguścik**

**3. Ogólnopolski Konkurs „ Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”**

**Awans do etapu wojewódzkiego: Kamil Banyś Filip Kałwa Karolina Przewłoka – opiekun Iwona Walnik**

**4. Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „ Z ortografią na co dzień”**

**Kwalifikacja do II etapu: Karolina Bąk, Bartosz Krzystański, Franciszek Skowron, Jakub Januszek, Julian Domagała, Antonina Gregorczyk, Wiktoria Hryniewicka, Radosław Olek - opiekun Beata Kruszenko**  
**Tymon Przewłoka - Laureat IV m - opiekun Beata Kruszenko**



Przyglądamy się promocji sportu na terenie naszego powiatu – w dzisiejszym numerze przedstawimy Jurajski Klub Karate OYAMA z Olkusza który działa od 1993r. Twórcą stylu jest Shigeru Oyama 10 DAN – legenda światowego karate. Założycielem klubu w Olkuszu jest Sensei Kazimierz Skalniak 4 DAN który pomija ten sport i ćwiczy najlepszych zawodników w Polsce. Klub jest członkiem: Polskiej Federacji Karate, [OYAMA Polskiej Federacji Karate](#), [OYAMA International Karate Federation](#), skupia bardzo liczną grupę dzieci i młodzieży oraz dorosłych z terenu Miasta i Gminy Olkusz, Powiatu Olkuskiego oraz odległych miejscowości. Obecnie treningi prowadzone są w Olkuszu, Wolbromiu oraz w Zadrożu, Gmina Trzyciąż.

Sensei K. Skalniak 4 dan wychował wielu medalistów mistrzostw Europy, Polski, Pucharu Polski oraz setki medalistów turniejów regionalnych. Na treningach Oyama Karate w Olkuszu wpajamy dzieciom i młodzieży, że sport jest najlepszym sposobem spędzenia wolnego czasu, poprawia naszą sprawność nie tylko fizyczną, ale poprzez dotlenienie naszego organizmu zwiększa się również sprawność umysłowa, a nasz układ nerwowy napęla się pozytywną energią, dzięki czemu zmniejsza się napięcie nerwowe, które powoduje obniżenie poziomu agresji w młodych organizmach.

Oyama Karate to kuźnia charakteru oraz możliwość spotkania ciekawych osób i znalezienia atrakcyjnie prowadzone treningi, ciekawe obozy letnie i zimowe, oraz organizowane cyklicznie wspólnie z MOSiR w Olkuszu turnieje: Otwarte Mistrzostwa Jury Krakowsko-Częstochowskiej, Olkuska Olimpiada Dzieci i Młodzieży, Gala Laureatów Jurajskiego Klubu Oyama Karate w Olkuszu, dają dużo radości i satysfakcji ćwiczącym dzieciom i młodzieży.

# SPORT TO ZDROWIE!

## ZAPASY

**Zapasy** – sport walki, polegający na fizycznym zmaganiu dwóch zawodników – walka odbywa się wręcz przez stosowanie chwytów i rzutów. Początki tego sportu sięgają czasów starożytnych, kiedy to zmagania zapaśników były jedną z konkurencji igrzysk olimpijskich organizowanych w antycznej Grecji.

### Kinga Januszek

- srebrny medal na Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodziczek w zapasach, które odbyły się 14 listopada w

Krakowie.

- V miejsce w Memoriale Kazimierza Polca, w Ogólnopolskim Turnieju Kwalifikacyjnym na Mistrzostwa Europy

Młodziczek 2021

– I miejsce w mistrzostwach woj. małopolskiego w zapasach

### Kinga Pacia

– I miejsce w mistrzostwach woj. małopolskiego w zapasach

- W II rzucie Radomskiej Ligi Zapaśniczej Kinga Januszek 1



# WYWIAD Z PANIĄ DYREKTOR

**-Dzień dobry!**

Została Pani w zeszłym roku Dyrektorką naszej szkoły. Zapewne miała pani własną wizję na szkołę i mnóstwo pomysłów. Pandemia pokrzyżowała pewnie wiele z nich. Wiemy już, iż małymi krokami idą zmiany. Od języka niemieckiego w klasie 6 do pozyskiwania środków na zagospodarowanie placu przy szkole. W związku z powyższym (i nie tylko ) chcemy zadać Pani kilka pytań. Liczymy naszczere i wyczerpujące odpowiedzi.

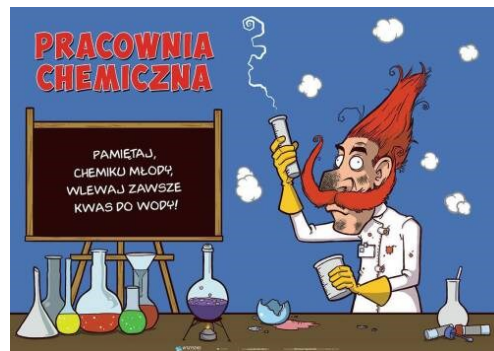
**- Jak Pani Dyrektor ocenia naszą szkołę po jej przejęciu?**

Na pewno tutaj jest inna specyfika pracy, w poprzedniej szkole było więcej uczniów i klas. Pozytywne jest to, że nauczyciele znają uczniów i odwrotnie. Nikt nie jest anonimowy. W mniejszych klasach nauczyciel ma więcej czasu na indywidualne podejście do ucznia. Bardzo podoba mi się, że każdego dnia uczniowie z uśmiechem mówią „Dzień dobry” wszystkim pedagogom. W większych szkołach wygląda to zupełnie inaczej. Cieszę się, że uczniowie chętnie biorą udział w konkursach i odnoszą sukcesy nawet o zasięgu ogólnopolskim. To dzięki Wam nasza szkoła zyskuje na znaczeniu, co wpływa na jej jakość pracy.



- **Widzimy zmiany jakich pani dokonuje ... cieszymy się z nich bardzo. Czy może nam pani Dyrektor zdradzić, jakie jeszcze nastąpią?**

- Mam bardzo dużo planów. Moje pomysły sięgają kolejnych 5 lat. Mimo pandemii udało się już wiele z nich zrealizować. Póki co, mogę zdradzić, że kilka projektów ogłoszonych przez firmę i fundację **CEMEX** zostało rozpatrzonych pozytywnie i obecnie czekamy na ich realizację. Oczekujemy także na rozstrzygnięcie projektów z **WFOŚiGW**, dzięki którym mogliśmy zmienić i ulepszyć plac wokół szkoły. Dobrze układa się współpraca z organem prowadzącym. Pan Wójt dostrzegł nasze zaangażowanie i dobrą współpracę z radnymi Jaroszowca i Bogucina Dużego oraz potrzebę budowy boiska przy szkole. Gmina Klucze złożyła wniosek do

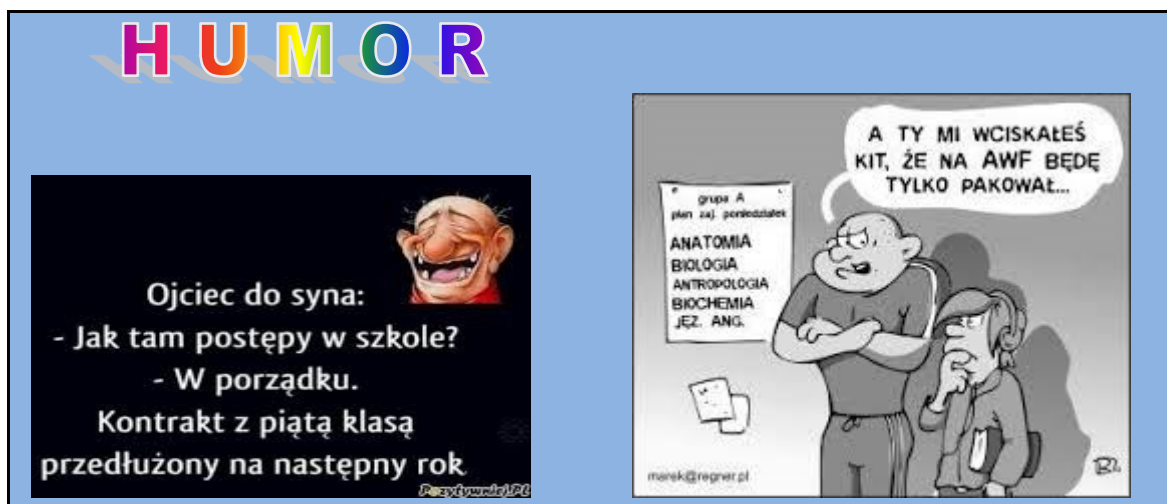


Urzędu Marszałkowskiego. Mam nadzieję, że to zaprocentuje otrzymaniem środków finansowych na ten cel w ramach Małopolskiej Infrastruktury Rekreacyjno-Sportowej.

Moim marzeniem jest to, aby powstała z prawdziwego zdarzenia pracownia językowa, chemiczno-biologiczno-fizyczna, aby zmodernizować stołówkę i bibliotekę. W planach mam także wakacyjną wymianę młodzieży w ramach współpracy z niemieckim stowarzyszeniem. Chciałabym, aby samorząd szkolny bardziej zaangażował się w pracę szkoły, aby szerzej rozwinęła się idea wolontariatu, a także powstał Szkolny Klub Mediatora.



W okresie wzrostu i rozwoju organizmu, zdrowa dieta wpływa nie tylko na samopoczucie, stan zdrowia, funkcje poznawcze, lecz także pomaga chronić organizm przed wieloma poważnymi konsekwencjami zdrowotnymi w późniejszych etapach życia. Znaczenie dla zdrowia mają również prawidłowe nawyki i zwyczaje żywieniowe, które z reguły kształtują się w młodym wieku. Mówiąc o prawidłowym rozwoju, nie można zapominać o aktywności fizycznej, która jest niezwykle ważnym elementem prozdrowotnego stylu życia. Podobnie jak prawidłowe żywienie ma ona korzystny wpływ na samopoczucie, wzrost i rozwój młodego organizmu, a nawet na wyniki. Uczniowie powinni jeść dużo owoców i warzyw oraz pamiętać o płynach (wodzie mineralnej). Pomidory, grejpfruty, awokado mają dużo potasu, który umożliwia przekazywanie impulsów nerwowych, poprawiając koncentrację i zwiększają zdolność myślenia. Przed sprawdzianem pamiętajmy o tym! Unikajmy słodczy i chipsów! Wyjątek stanowi czekolada, która może poprawić sprawność mózgu co dowiodły ostatnie badania.







Święto Konstytucji 3 Maja to ważny dzień w kalendarzu polskich świąt narodowych. Waga święta została podkreślona m.in. uczynieniem tego dnia wolnym od pracy. W kraju organizuje się szereg uroczystości i pochodów, które mają przypomnieć, jak istotnym wydarzeniem było uchwalenie tejże Konstytucji 3 maja 1791 roku.

#### **Uchwalona w trudnych czasach**

To właśnie, jak przypomina MEN, dokładnie 230 lat temu – 3 maja 1791 roku – Sejm Czteroletni uchwalił ustawę rządową, zwaną później Konstytucją 3 Maja. Uchwalono ją w czasach szczególnie trudnych dla Polaków. Koniec XVIII wieku przyniósł bowiem trzy rozbiory oraz utratę niepodległości na 123 lata.

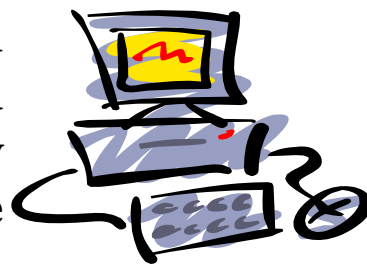
Ustawa zasadnicza była zapisana w 11 artykułach i wprowadzała trójpodział władzy na ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą. Gwarantowała prawo powszechnej wolności dla szlachty i mieszczaństwa. Regulowała ona zasady funkcjonowania władz państwowych oraz prawa i obowiązki obywateli Rzeczypospolitej Obojga Narodów.

#### **Symbol wolności i dumy narodowej**

Choć krótko po uchwaleniu ustawy zasadniczej Rzeczpospolita przestała istnieć na mapie, Konstytucja Majowa była przez lata symbolem wolności, dumy narodowej i patriotyzmu. Dokument ten jest przede wszystkim odzwierciedleniem tradycji niepodległościowych państwa polskiego. Mimo rozbiorów Polski, pamięć o drugiej w dziejach świata konstytucji narodowej, pomagała podtrzymywać polskie dążenia do niepodległości. Rocznice jej uchwalenia były zawsze upamiętniane przez znajdującą się pod zaborami polską ludność. Polakom nie zawsze było dane celebrowanie tego święta. Władze komunistyczne zakazały organizowania obchodów od 1946 aż do 1990 roku.

**- Wiemy, że świetnie kierowała Pani Gimnazjum. Czy może pani dyrektor porównać naszą szkołę z poprzednią ?**

-W poprzedniej szkole byłam wicedyrektorem przez wiele lat. Bardzo dużo zawdzięczam mojej nauczycielce, która była też moją panią dyrektor, pani Elżbiecie Jaworskiej. To od niej mogłam wiele się uczyć. Nie da się porównać obu szkół, gdyż w obu typach szkół jest zupełnie inna specyfika pracy. Wiek uczniów gimnazjum i szkoły podstawowej różni się znacząco. Inne są także oczekiwania i problemy uczniów w obu typach szkół, aczkolwiek zarówno w gimnazjum, jak i szkole podstawowej praca z dziećmi i młodzieżą bardzo mi się podoba.



**- Jakie jest pani zdanie na temat zdalnego trybu nauczania?**

- Sytuacja zmusiła nas do tego, aby z dnia na dzień zmienić tryb nauczania. Musieliśmy sprostać tym wyzwaniom, ale sądzę, że daliśmy sobie jednak radę. Musieliśmy przestać się na zupełnie inny tryb pracy. Ja osobiście wolałabym widzieć Was – uczniów na żywo w szkole. Uważam, że bezpośredni kontakt jest najważniejszy, kontakty rówieśnicze też odgrywają ważną rolę. Nic tego nie zastąpi. Nauka w szkole to interakcja nauczyciel – uczeń, to umiejętność pracy zespołowej i przede wszystkim rozwój relacji społecznych.



**- Jak po tak trudnym roku ocenia pani współpracę z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami?**

- Trudno powiedzieć, bo kontakt ze względu na pandemię był ograniczony. Jest w Was potencjał i zamierzam go wykorzystać. Większość rodziców też jest otwarta, ma wiele pomysłów i chce współpracować, niestety, był czas, gdy ta wspólna praca nie była nam dana. Ta sama sytuacja dotyczy nauczycieli, widzą, że są zmiany i próbują mi w nich pomóc, są aktywni, chętni do współpracy, niejednokrotnie sami wychodzą z inicjatywami. Najważniejsza jest współpraca, a ja widzę w Was, Waszych rodzicach i nauczycielach ogromny potencjał i mam nadzieję, że to przyniesie szkole same korzyści.

**- Jaki zawód chciała pani Dyrektor wykonywać będąc w naszym wieku?**

- Wtedy miałam już plany.. Od zawsze chciałam być nauczycielem, nie wiedziałam tylko, jakiego przedmiotu. Wzorowałam się na mojej cioci, która też była nauczycielką .

**- Jak narodziła się u Pani Dyrektor pasja do nauki języka niemieckiego i dlaczego akurat ten język?**

- To również był przypadek. Nigdy nie miałam problemów z nauką, więc mój wybór był strasznie trudny. Wybrać język polski czy matematykę? A może pracę z najmłodszymi? To ciocia pomogła podjąć mi decyzję, aby wybrać jakiś język obcy. Język rosyjski tracił w tamtym czasie popularność, więc zdecydowałam się na język niemiecki, zwłaszcza, że uczyłam się go już w liceum i nie sprawiał mi żadnych trudności.



**- Jeśli znajdzie Pani chwilę wolnego czasu , jak najchętniej go Pani spędza?**

- Pandemia wymusiła to, że większość czasu spędzało się w domu. Przed pandemią starałam się aktywnie spędzać czas wolny. Razem z rodziną organizowaliśmy wypadki w góry i wycieczki rowerowe.

**- Jaka jest Pani ulubiona pora roku?**

- Chyba, mimo wszystko, wiosna. Są nowe cele, nowe wyzwania, nowy rok. Razem z wiosną budzą się do życia moje nowe pomysły.

**- Czy możemy jako uczniowie liczyć na większą ilość wycieczek po okresie pandemii?**

- Wycieczki już się zaczęły. Pierwsza była na Dzień Dziecka. Druga będzie już wkrótce. Dzięki współpracy ze Związkiem Parków Krajobrazowych Województwa Małopolskiego. Jestem jak najbardziej za wycieczkami, jeśli mają one jakiś określony cel i są przemyślane, nie tylko po to, aby wyjść ze szkoły i opuścić lekcje. Dzięki wycieczkom można poznać najbliższą i dalszą okolicę, kulturę, tradycje regionu, a także obyczaje i język innych krajów.

**- Z tego, co się dowiedzieliśmy, jesteście pełni nadziei, że naszą szkołę czeka ciekawa przyszłość. Pełna nowości i planów dotyczących rozwoju każdego z nas. Dziękujemy i życzymy samych sukcesów i zdrowia na dalsze lata.**