**Przedmiotowy system oceniania z fizyki.**Z fizyki uczniowie otrzymują oceny z odpowiedzi ustnych, prac pisemnych, za wykonanie doświadczeń ( pokazów, prezentacji multimedialnych), za aktywną pracę na lekcji, za udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
Prace pisemne to:

* klasówki lub testy po zakończeniu każdego działu z podręcznika,
* kartkówki co najwyżej z trzech ostatnich lekcji
* karty pracy czyli zestaw ćwiczeń utrwalających z bieżących lekcji.

**Progi procentowe na poszczególne oceny z prac pisemnych.**W celu oceny wiadomości i umiejętności ucznia w pracach pisemnych stosuje się punktację zadań, pytań i poleceń według zasady przedstawionej poniżej :

 **0% - 34% : 1 ndst;**

 **35% - 50% : 2 dop;**

 **51% - 70% : 3 dst;**

 **71% - 90% : 4 db;**

 **91% - 99% : 5 bdb;**

 **100% : 6 cel.**

**Ocenianie pracy ucznia na lekcji odbywać się będzie za pomocą plusów:**Jeśli uczeń otrzyma trzy plusy to otrzymuje 5 i może gromadzić następne plusy.
Natomiast nieprzygotowanie ucznia do lekcji będziemy oznaczać minusami.
Uczeń może otrzymać minus za brak pracy domowej, brak przyrządów geometrycznych czy innych zadanych do przyniesienia materiałów. W przypadku choroby lub innej sytuacji losowej minusy nie są stawiane.
Uczeń może być nieprzygotowany w semestrze bez ważnego powodu jeden raz.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE**

Sprawdzanie osiągnięć uczniów poprzedzone jest ustaleniem wymagań oddzielnie dla każdego pozytywnego stopnia, czyli:

* na stopień dopuszczający (wymagania konieczne),
* na stopień dostateczny (wymagania podstawowe)
* na stopień dobry (wymagania rozszerzające),
* na stopień bardzo dobry i celujący (wymagania dopełniające).

 Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się.

**Wymagania konieczne (K)** określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Wymagania podstawowe (P)** określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Wymagania rozszerzające (R)** określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierając tematy podstawowe, rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, Internetu bez pomocy nauczyciela.

**Wymagania dopełniające (D)** określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.